

## ***Dai piedi... alla testa!***

**progetto di consapevolezza corporea e movimento creativo per la Scuola dell'Infanzia**



### **\_descrizione**

“Dai piedi... alla testa!” è un laboratorio che si rivolge ai bambini e alle bambine delle scuole dell'Infanzia e ai loro insegnanti. Nel laboratorio verranno indagate le possibilità espressive e creative del corpo, in un ambiente accogliente e ludico. Il movimento è strumento di comunicazione primaria della persona e, attraverso itinerari di ascolto, espressione, narrazione, osservazione e conoscenza del sé e dell'altro, può contribuire alla costruzione del sé, a una maggiore consapevolezza di desideri ed emozioni, da condividere in armonia con gli altri.

### **\_finalità e obiettivi**

Il percorso intende offrire ai bambini, alle bambine e agli insegnanti uno spazio di “pensiero corporeo”, che lasci le porte aperte alla fantasia e alla magia, ma partendo da esperienze molto concrete. Attraverso attività incentrate sul corpo e il movimento, si alimenterà il dialogo e la relazione con l'altro, diverso.

Gli stimoli potranno essere molteplici (sonori, narrativi, tattili o di movimento puro), a seconda degli obiettivi di ogni lezione, che verteranno su *temi* fondamentali quali:

- . lo spazio e il tempo del corpo (stare vicini/lontani; andare lenti/veloci)
- . la percezione dell'ambiente circostante (dove siamo e cosa sta succedendo in questo momento?)
- . la spinta verso il basso (cadere o lasciarsi andare alla gravità)
- . la spinta verso l'alto (saltare, o metaforicamente inseguire il pensiero e i propri desideri).

Si esploreranno energie e qualità corporee molto diverse: la forza e la dinamica del movimento contrapposto allo stop e alla caduta; la pausa e il valore della sospensione, nel tempo dell'attesa per ripartire o prendersi uno spazio di osservazione e di ascolto.

### **\_fasi del lavoro**

Ogni incontro sarà articolato in tre fasi principali:

1. accoglienza, costruzione dell'ambiente di lavoro (non solo a livello pratico, se necessario, ma anche a livello simbolico)
2. esplorazione della tematica proposta nel singolo incontro
3. condivisione/riassunto con il gruppo di quanto emerso (a livello verbale, fisico od immaginifico) e saluto

## **\_ incontri**

Il laboratorio va da un minimo di 5 a un massimo di 10 incontri della durata di 45 minuti/un'ora, da concordare in base alle esigenze degli insegnanti e della scuola, e da realizzare in uno spazio idoneo.

L'attività è da svolgere in abbigliamento comodo, scalzi, muniti di calzettoni antiscivolo.  
È possibile prevedere una lezione aperta finale, per rendere partecipi i genitori dell'attività svolta.

È previsto un incontro di progettazione con gli insegnanti, per identificare le necessità specifiche delle classi coinvolte e dei singoli bambini che le compongono.

## **Contatti**

Gaia Germanà – referente progetti educativi associazione MUVet  
cell. 380 141 2398 gaia.germana@gmail.com

MUVet ASD  
Via Beolco, 4 401127 Bologna  
C.F. 9138914601378